**Экологический калейдоскоп**

**Тема: В дружбе с природой**

**Цель:** активизировать деятельность воспитанников по расширению и углублению знаний о мире природы, продолжать формировать познавательный интерес к окружающей среде, развивать логическое мышление, самостоятельность, создавать условия для воспитания экологически грамотного гражданина своей страны, показать значимость бережного и уважительного отношения к природе.

**Оборудование:** плакат с изображение леса, плакат о правилах поведения в лесу, плакат «Помощь зимующим птицам», карточки с заданиями, чёрные конверты с заданиями, сигнальные карточки, презентация «По страницам Красной книги», популярные детские экологические издания для выставки.

Ход мероприятия

1. **Организационный момент. Класс разбивается на 4 группы.**

**2.**  **Вступительное слово.**

- Дорогие, ребята! Сегодня у нас экологический калейдоскоп «В дружбе с природой». Единство человека и природы. Всегда ли мы осознаем, как тесно связаны с природой, как зависим от неё, как она нуждается в нашей помощи и защите. Вот и мы с вами сегодня на занятии будем учиться любить и охранять природу.

Предлагаю вам отправиться в путешествие в прекрасный мир природы. А куда, вы узнаете, отгадав загадку:

Весной веселит, летом холодит,

Грибами, ягодами одаривает,

Осенью умирает,

Весной опять оживает.

- Правильно, мы отправляемся в лес. Сегодня мы будем говорить о нашем зелёном друге. Нет на земле человека, чья жизнь не была бы так или иначе связана с лесом. Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?

(Ответы детей)

- Лес – это наше богатство. А что же такое лес? (природное сообщество)

**3.** **- А для вас ребята первое задание**. Из набора букв составить название, связанное с лесом, назвать одним словом.

Дети составляют названия деревьев, птиц, насекомых, зверей.

А П И Л \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л О Ь О П Т \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З Е Б Ё РА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е Н Л К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О И А Н С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О С С Н А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я Е Т Л Д \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А Ц И С Н И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л С Т Ё К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е Г С И Р Н И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О Р В О Е Б Й \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О К С О Р А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У В Й Р М А Е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У Н Ч К К З Е Й \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А О К Б А Ч Б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О А К М Р \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ч Л П А Е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е Ш М Л Ь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К О В Л \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С Р Ь Ы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УАСКБР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д Е Ь М В Д Е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О Ь Л С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У Р З Б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.-** Лес хранит в себе множество тайн и загадок. Знакомы ли вы с его тайнами, мы узнаем, ответив на вопросы **викторины «Знатоки леса».**

**Сектор «Деревья»**

- Какое дерево можно назвать самым трусливым?

- Цветы какого дерева помогают лечить простуду?

- Какие деревья называют музыкальными и почему? (Ель, клён)

- Какое дерево применяют для изготовления лыж? (Берёза)

- Назовите дерево долгожитель. Наши предки считали его священным. (Дуб)

**Сектор «Птицы»**

- У какой птицы самый длинный язык? (Дятел)

- Какая птица подражает голосам других птиц? (Скворец)

- У какой птицы в названии сорок букв «а»? (Сорока)

- Какая птица выводит птиц зимой? (Клёст)

- Почему в сильные морозы некоторые птицы прячутся в снег?

- Почему зимой многих птиц можно увидеть возле человеческого жилья?

- Как можно помочь птицам зимой?

Работа с демонстрационным материалом.

**Сектор «Звери»**

- Детёныши какого зверя могут питаться молоком чужой матери? (Заяц)

-Самое чистоплотное животное? (Барсук)

- У какого хищного зверя нашего края следы похожи на человеческие? (Медведь)

- Под каким деревом сидит заяц во время дождя? (Под мокрым)

**Сектор «Зелёная поляна»**

- Какое растение можно использовать вместо ваты? (Мох)

- Листья какого растения можно приложить к ране? (Подорожник)

- Какое хищное растение встречается в наших лесах? (Росянка)

- Название какого растения в переводе с латинского означает «быть здоровым»? (Валериана)

**Сектор «Обо всём»**

- Почему нельзя в лесу уничтожать ядовитые грибы? (Нет, ими лечатся животные)

- Есть ли в природе полезные и вредные животные? (Нет)

- Почему весной запрещена охота на диких животных?

**5.** - А сейчас игра **«Тайна чёрного конверта»** Вы должны по описанию, которое находится в конверте узнать о ком или о чём идёт речь.

Каждая группа получает свой конверт. Задания в конвертах:

**1 конверт**

Кора этого дерева благодаря цвету всегда прохладная. В старину про это дерево говорили, что это «людям колодец». О нём сложено много стихов и песен.

**2 конверт**

От врагов его спасает зелёный цвет, благодаря которому, в траве он становится невидимым. Уши у него на ногах. Является кормом для ящериц, птиц, хищных насекомых.

**3 конверт**

Это самое крупное животное в Беларуси. Его называют исполином пущи. Очень древний вид. Масса достигает до 1000 килограммов.

**4 конверт**

Самая прожорливая птица. За день съедает 39 кузнечиков, 43 гусеницы бабочки – капустницы, 5 личинок майского жука, 3 куколки бабочки, 4 паука и много муравьиных яиц.

**6.**  **Игра «Собери пословицу»**

Каждая группа получает по две пословицы, разрезанные на слова. Задача каждой группы сложить пословицы и объяснить их значение.

Пословицы:

Лес и воды – краса природы.

Враг природы тот ,кто лес не бережёт.

Растение – земли украшение.

Сломать дерево недолго - вырастить годы.

Рощи да леса – родного края краса.

Старые деревья молодые охраняют.

Срубили кусты – прощай птицы.

Много леса – не губи, мало леса – береги.

**7. Физкультминутка**

- Ребята, давайте немножко отдохнём. Я вижу вы уже немного устали путешествуя. Предлагаю сделать «звериную зарядку».

Раз – присядка, два – прыжок, это заячья зарядка.

А лисята как проснуться любят долго потянуться.

Обязательно зевнуть, ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть и легонечко подпрыгнуть.

Ну, а мишка косолапый широко расставив лапы,

То одну, то обе вместе долго топчется на месте.

А кому зарядки мало начинаем всё сначала. *(А. Барто)*

**8. Игра «Экологический светофор»**

- Вот мы с вами отдохнули и продолжаем наше путешествие. Однако путешествуя, мы не должны забывать о правилах поведения в лесу. Давайте разберёмся в некоторых ситуациях. Если можно так поступать, вы сигнализируете карточкой зелёного цвета, если нельзя – карточкой красного цвета, Если можно, но с осторожностью, то сигнал жёлтого цвета.

1. Ребята собрались в лесу послушать музыку.

2. Уходя из леса, дети хотят оставить на пенёчке кусочек хлеба.

3. Вы приехали с семьёй на природу и собираетесь на полянке развести костёр.

4. Костя захотел срезать с берёзы кору, чтобы развести костёр.

5. Оля набрела в весеннем лесу на полянку с раннецветущими растениями. Она захотела нарвать букет и порадовать маму.

6. Ребята увидели на траве птенца, не умеющего летать. Они поискали вокруг гнездо из которого он выпал, но не нашли и решили взять птенца с собой.

7. После отдыха на природе, Володя собрал весь мусор, сложил в отдельный пакет и забрал с собой.

-Молодцы, ребята! Вы правильно разобрались со всеми ситуациями. Послушайте сообщение о том, что происходит с мусором, оставшимся в лесу.

Сообщение подготовленного ученика: брошенная в лесу бумага может лежать в лесу до полного разложения два года, консервная банка – больше двухсот лет, стекло может пролежать в земле тысячу лет.

**9. Беседа «Охрана окружающей среды»**

- Ребята, как вы думаете, были ли в древние времена законы об охране природы? (Были. Историки обнаружили государственный закон об охране лесов древней Вавилонии, изданный царём Хамурапи. За две тысячи лет до нашей эры леса разбивались на участки и охранялись лесниками)

- Что делается у нас в стране в целях охраны растений и животных?

- Какие заповедники вы знаете?

- Что вы знаете о Красной книге?

**10. Просмотр презентации «По страницам Красной книги»**

**11. Литературная страничка**

Любите наш лес – богатство природы.

Он сказочный весь в любую погоду!

Пора бы человечеству понять

Богатства у природы отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять.

Она такая же, как мы - живая!

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живётся рядом с нами! *(В. Берестов)*

**12. Рефлексия**

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Мне хотелось бы, чтобы каждый из вас подумал и написал, что может сделать именно он для сохранения окружающей среды. Ваши записи мы сохраним и на последующих занятиях поговорим о том, удалось ли вам оказать маленькую, но такую важную помощь нашей природе.

Литература

1. В. Н. Юхновская, А. А. Варакса «Сквозь призму природы» Мозырь «Содействие» 2009год.

Интернет-ресурсы:

http://MyShared.ru/